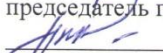



Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от « 28 » 08. 2019 г.
председатель педагогического совета
 С.А. Маркелов

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №1»
г. Нурлат РТ
 С.А. Маркелов
Введено в действие приказом
№ 101-40 от « 28 » 08. 2019 г.



Положение

О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», определяет систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс школы предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

1) КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Статья 14

1. Российская Федерация светское государство. Никакая из религий не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 17

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 19

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь или распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 29

2. Не допускается пропаганда или агитация, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

Статья 44

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

2) Закон Российской Федерации «О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ».

Прембула:

Федеральное Собрание Российской Федерации, подтверждая право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений; основываясь на том, что Российская Федерация является светским государством; признавая особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; уважая христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России; считая важным содействовать достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, принимает настоящий Федеральный Закон.

Статья 3. Право на свободу совести и свободу вероисповедания

1. В Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

2. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов человека и гражданина, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

5. Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии.

Статья 5. Религиозное образование

Части 1 и 4 предусматривают и права граждан на обучение религии как таковой. Это оказывается возможным по просьбе родителей, с согласия детей и по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления.

3) КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.

Статья 12

Часть 1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка...

Статья 13

Часть 1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение...

Статья 14

Часть 1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии...

Часть 3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только тем ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка (ordre public), нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц... Дети имеют право разговаривать на своем языке, исповедовать свою религию и пользоваться своей культурой.

4) Федеральный закон «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

2) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности,

их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования.

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями в порядке, предусмотренном частью 11 статьи 12 настоящего Федерального закона.

6. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации.

5) Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ, УЧЁТА И ВЫДАЧИ АТТЕСТАТОВ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ И СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ И ИХ ДУБЛИКАТОВ», п. 5.3.б.

6) Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

7) Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

8) Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О НАПРАВЛЕНИИ РЕГЛАМЕНТА ВЫБОРА МОДУЛЯ ОРКСЭ».

9) Письмо № 08-761 от 25.05.2015 г. «ОБ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» И «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ».

10) Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ».

11) Письмо Минобрнауки России от 26.06.2017 г. № 08-1300 «О ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ».

Предметная область ОДНКНР включена во ФГОС ООО (ФГОС ООО в ред. от 31.12.2015, п.11. 6) в 2009 году. В соответствии с пунктом 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ОДНКНР является обязательной для освоения с 1 сентября 2015 года как логическое продолжение предметной области (комплексного учебного курса) ОРКСЭ в начальной школе и представлена в учебном плане МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан

(далее - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Нурлат РТ) на уровне основного общего образования (п.11. 6 ФГОС ООО в ред. от 31.12.2015).

Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, Республики Татарстан, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Цель и задачи предметных областей

Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи предметной области ОРКСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре
- морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе.
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Цель предметной области ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Задачи предметной области ОДНКНР:

1. формировать нормы светской морали;
2. дать представления о светской этике;
3. познакомить учащихся с основами культур;
4. развивать представления о значении нравственных норм;
5. обобщить знания о духовной культуре и морали;
6. развивать способности к общению;
7. формировать этическое самосознание.

3. Место предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в программе обучения

Учебный предмет ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Изучение предмета осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей. При этом базовыми являются такие его блоки, как "Основы мировых религиозных культур" и "Основы светской этики".

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 1 часа в неделю в учебном плане школы. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предвещает изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе. Занятия по предметной области ОДНКНР включены в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей». Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме предусмотрено в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ОДНКНР – обязательная предметная область в учебном плане.

4. Основополагающие принципы при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

Основополагающими принципами при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;

- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс "Окружающий мир", история и др.).

5. Планируемые результаты изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

В результате освоения каждого модуля предметной области выпускник научится:
 понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Воспитание способности к духовному развитию,
2. нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
3. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
4. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
5. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
6. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

6. Модели реализации предметной области ОДНКНР (преподавание и оценка достижений учащихся, изучающих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Нурлат РТ изучение предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в течение всего учебного года является безотметочным. Отметки выставляются в том случае, если в Учебном плане учитывается минимальный объем нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года.

В конце учебного года учащиеся проходят промежуточную аттестацию, готовят презентацию творческих проектов, рефераты на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки материала учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов, рефератов все

учащиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием изучаемого модуля, узнать о духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

Промежуточная аттестация по предметным областям ОРКСЭ проводится качественно, без фиксации оценок.

Промежуточная аттестация по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР для экстернов, обучающихся в семейной форме или форме самообразования проводится в форме зачета.

1) Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме.

Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме предусматривается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Необходимо учитывать, что минимальный объем нагрузки для возможности выставления учащимся отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в аттестат об основном общем образовании в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года (*Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»*).

Согласно нормам ч.2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Нурлат РТ определяет состав, структуру обязательной предметной области ОДНКНР по классам (годам обучения), содержания предметной области, объема аудиторной нагрузки обучающихся.

В логике преемственности с учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» целесообразным представляются следующие варианты наполнения предметной области ОДНКНР самостоятельным учебным предметом.

Вариант 1. Если в 4-м классе изучался учебный модуль «Светская этика» в рамках комплексного курса ОРКСЭ, то в 5-м классе возможно продолжение изучения модуля «Светская этика» в рамках курса ОДНКНР.

Вариант 2. Если в 4 классе изучался модуль «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса ОРКСЭ, то в 5 классе с добровольного согласия родителей (законных представителей) целесообразно продолжить преподавание православной культуры.

Вариант 3. Если в 4 классе изучался модуль «Основы мировых религиозных культур» в рамках комплексного курса ОРКСЭ, то в 5 классе с добровольного согласия родителей (законных представителей) возможно продолжение изучения учебного модуля в рамках предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2) Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей курсов, модулей, раскрывающих вопросы духовнонравственного воспитания - введение межпредметного модуля; введение внутрипредметных модулей

Одна из интегральных линий предполагает историко-культурологическое направление в образовании и может быть представлена следующими предметами: история - обществознание - география - духовно-нравственная культура народов России.

Вторая интегральных линия - филолого-культурологическое направление: русский язык - литература - духовно-нравственная культура народов России.

Ещё одна интегральная линия художественно-эстетической направленности - ИЗО, искусство (мировая художественная культура), музыка, духовно-нравственная культура народов России.

При реализации интеграции в пояснительной записке к Учебному плану четко прописывается интеграция ОДНКНР с другими предметами.

При реализации данной модели потребуется:

- разработка рабочей программы межпредметного модуля и внесение изменений в рабочие программы учителей, преподающих разные предметы (см. Приложение 5);
- разработка локального нормативного акта образовательной организации, определяющего систему оценивания и проведения промежуточной аттестации по данному модулю;
- соответствующая подготовка учителей, ведущих разные предметы для преподавания модуля на курсах повышения квалификации.

Интеграция может быть модульной или тематической. При модульной интеграции - внутрипредметный модуль - включение знаний о духовно-нравственной культуре осуществляется в один из учебных предметов, например, в литературу или историю. А также включение тем, содержащих духовно-нравственные вопросы, возможно в следующие предметы социально-гуманитарного цикла (один из предметов на выбор): история, музыка, изобразительное искусство, литература, обществознание. Необходимо определить общее количество часов для реализации внутрипредметного модуля в рамках ОДНКНР.

При тематической интеграции (межпредметный модуль) следует внести изменения в рабочие программы учителей-предметников по интеграции тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; разработать рабочую программу интегрированного учебного курса ОДНКНР (межпредметного модуля) в соответствии с технологической картой, отражающей интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного предмета, в соответствии с которым будет реализовываться ОДНКНР с учетом специфики УМК учебного предмета.

При записи тем на страницах журнала по учебным предметам (литература, ИЗО, музыка, русский язык, история) необходимо делать отметку об интеграции «ОДНКНР». В сетке часов учебного плана оформить строку, под звездочкой (*) об интегрированном учебном курсе, а также закрепить в локальном нормативном акте систему оценивания. *Пример записи в учебном плане: История (интеграция тем предметной области ОДНКНР, кол-во часов).*

Поскольку отсутствуют обязательные требования к формализованной отметке в рамках данной предметной области, а в аттестат предполагается выставление только отметки по учебным курсам, предметам и дисциплинам (*основание: Приказ МОиН России от 14.02.2014 N 115, ред. от 09.01.2017 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»*), то в случае интеграции тем духовно-нравственного содержания предметной области ОДНКНР в учебный предмет в аттестат выставляется отметка по предмету (литература, ИЗО, музыка, технология и др.) на основе средней арифметической с учетом отметки за изучение внутрипредметного модуля. Отметки выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3) Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации.

В условиях реализации предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности допускается включение факультативных и элективных курсов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

При разработке рабочих программ факультативных и элективных курсов учитывается структура, определенная в письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015

г. №08-1786.